



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

27.09.2019

№ 409

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении типового положения
о деятельности ЦНПМПР и типового
положения о деятельности ЦОПМКП
на территории Ростовской области

Во исполнение пункта 4 Комплекса мер («Дорожной карты») по созданию и функционированию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области, утвержденного распоряжением Правительства Ростовской области от 03.07.2019 № 383,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Типовое положение о деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ростовской области согласно приложению № 1.

1.2. Типовое положение о деятельности центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов на территории Ростовской области согласно приложению № 2.

2. Руководителям центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ростовской области и оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов на территории Ростовской области руководствоваться в работе данными типовыми положениями.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра

А.Е. Фатеев

Приказ подготовлен сектором перспективного развития
и управления программами в сфере образования,
заведующий сектором Дятлова О.В.

Приложение № 1
к приказу министерства общего
и профессионального образования
Ростовской области от 27.09.19 № 409

**Типовое положение
о деятельности центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников на территории Ростовской области**

1. Общие положения

1.1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ростовской области (далее - ЦНППМПР) – структурное подразделение организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования (модель «стандарт»), либо структурное подразделение организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности (модель «мини»).

1.2. ЦНППМПР создается, реорганизуется и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании, и в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, локальными нормативными актами министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом и локальными нормативными актами головной организации, настоящим Положением.

1.3. ЦНППМПР осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии образовательной организации, в структуру которой входит ЦНППМПР, на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

1.4. Общую координацию деятельности ЦНППМПР осуществляют в пределах установленных полномочий:

руководитель образовательной организации, в структуру которой входит ЦНППМПР;

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (для ЦНППМПР по модели «мини»);

министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

2. Цели, задачи и функции ЦНППМПР

2.1. Целью деятельности ЦНППМПР является создание условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей профессиональной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности.

2.2. Основными задачами ЦНППМПР являются:

2.2.1. Организация и управление непрерывным процессом развития профессионального мастерства педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

2.2.2. Анализ профессиональных запросов педагогических и управленческих кадров на овладение новыми профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения трудовых действий, предусмотренных современным профессиональными стандартами.

2.2.3. Внедрение активных форм методической работы (семинары, вебинары, мастер-классы, обмен опытом и лучшими педагогическими практиками, педагогические конкурсы, выполнение заданий всероссийских и международных исследований качества образования).

2.2.4. Проведение «эксклюзивных» курсов, проектных сессий, методологических семинаров по оценке качества образования в контексте современных зарубежных исследований PIRLS, TIMSS, PISA и на основе выявленных профессиональных запросов.

2.2.5. Обеспечение качества реализуемых программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников через сетевое взаимодействие образовательных организаций.

2.2.6. Оптимизация ресурсов инновационных образовательных организаций, при максимальном использовании дистанционных образовательных технологий.

2.2.7. Создание точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов (до 35 лет), в том числе через систему наставников.

2.3. ЦНППМПР в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

- реализует программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- проводит исследования и разрабатывает новые образовательные технологии в сфере дополнительного профессионального образования педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- создает информационные базы данных по выявленным компетентностным проблемам педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- проводит мониторинговые исследования по направлениям деятельности ЦНППМПР;
- изучает рекомендации центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (ЦОПМКП) в целях создания индивидуальных

образовательных маршрутов педагогических и руководящих работников образования;

- формирует план («дорожную карту») основных мероприятий, реализуемых ЦНППМПР;

- разрабатывает нормативно-правовую документацию по направлениям деятельности ЦНППМПР;

- организует информационно-консультационную службу для потребителей образовательных услуг;

- обеспечивает поддержку дистанционных форм обучения.

3. Основные направления и формы деятельности ЦНППМПР

3.1. Для достижения своих целей и задач ЦНППМПР осуществляет:

3.1.1. Внедрение модели дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечивающей непрерывное развитие профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей педагогических работников и на основе оценочных процедур.

3.1.2. Планирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов.

3.1.3. Диагностические исследования профессиональных запросов педагогических работников и разработку рекомендаций по составлению индивидуальных образовательных маршрутов, выбору методических сущностей непрерывного повышения профессионального мастерства.

3.1.4. Обновление профессиональных знаний и навыков в связи с изменением предъявляемых потребителями образовательных услуг требований к уровню квалификации педагогических работников и необходимостью освоения ими новых способов решения педагогических задач.

3.1.5. Организацию стажировок с целью приобретения профессиональных и организаторских качеств, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на основе полученных знаний и навыков в процессе освоения отдельных модулей дополнительных профессиональных программ.

3.2. При выборе форм организации образовательного процесса наряду с очным форматом используется очно-заочный формат и самообразование педагогических работников с применением дистанционных технологий и/или технологий комбинированного (смешанного) обучения (blended learning).

3.3. В оффлайн образовательной среде используются и традиционные формы обучения, такие как лекция, семинар, тренинг, коучинг, наставничество, интерактивные игры, командный коучинг и т.д.

4. Структура и руководство ЦНППМПР

4.1. Формирование и утверждение организационной структуры ЦНППМПР относятся к компетенции руководителя образовательной организации, в структуру которой входит ЦНППМПР, по согласованию с Минобразованием Ростовской области.

4.2. Общее руководство деятельностью ЦНППМГР осуществляет его руководитель, назначаемый приказом руководителя образовательной организации, в структуру которой входит ЦНППМГР, по согласованию с минобразованием Ростовской области.

4.3. Руководитель ЦНППМГР:

- обеспечивает контроль реализации образовательных программ, учебного плана;

- разрабатывает документацию, необходимую для обеспечения организационных и содержательных аспектов деятельности ЦНППМГР (план работы, учебный план, расписание работы педагогов);

- организует подбор и расстановку кадров сотрудников ЦНППМГР;

- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы ЦНППМГР, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм охраны труда и техники безопасности;

- обеспечивает соблюдение прав сотрудников, предусмотренных действующим трудовым законодательством РФ, отраслевыми нормативными документами, уставом и коллективным договором образовательной организации, в структуру которой входит ЦНППМГР;

- осуществляет контроль за соблюдением сотрудниками ЦНППМГР правил внутреннего трудового распорядка, выполнением норм и правил техники безопасности;

- представляет интересы ЦНППМГР во взаимоотношениях с партнерскими организациями по вопросам, отнесенным к компетенции ЦНППМГР;

- ведет отчетную документацию по своему направлению профессиональной деятельности, табель учета использования рабочего времени сотрудниками.

4.4. Штатное расписание ЦНППМГР формируется в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утверждёнными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2019 № МР-4/02вн, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональными стандартами, нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, а также соответствующими нормативными правовыми актами Ростовской области.

5. Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность ЦНППМГР

5.1. Источниками финансового обеспечения деятельности ЦНППМГР являются средства образовательной организации, в структуру которой входит ЦНППМГР, в том числе:

- средства бюджетов различных уровней;

- средства, полученные от иных видов приносящей доход деятельности.

5.2. Расходование средств на создание и развитие ЦНППМГР осуществляется образовательной организацией, в структуру которой входит ЦНППМГР, и включает в себя расходы на оплату труда, обеспечение реализации образовательных программ, оплату коммунальных платежей, приобретение оборудования, повышение квалификации персонала и другие направления.

6. Документы, регламентирующие деятельность ЦНППМГР

6.1. Положение о ЦНППМГР, утверждаемое руководителем образовательной организации, в структуру которой входит ЦНППМГР.

6.2. Нормативные документы Минпросвещения России, Рособнадзора, минобразования Ростовской области, образовательной организации, в структуру которой входит ЦНППМГР (положения, приказы), регламентирующие отдельные направления деятельности ЦНППМГР.

6.3. Образовательные программы.

6.4. Перспективный план работы ЦНППМГР на учебный год.

6.5. Учебный план ЦНППМГР.

6.6. Расписание занятий.

6.7. Должностные инструкции сотрудников ЦНППМГР.

6.8. Иные документы в соответствии с действующим законодательством.

**Типовое положение
о деятельности центра оценки профессионального мастерства и квалификаций
педагогов на территории Ростовской области**

1. Общие положения

1.1. Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов на территории Ростовской области (далее – ЦОПМКП) является государственной бюджетной или автономной организацией сферы образования Ростовской области (юридическим лицом), которое осуществляет диагностику и выявление профессиональных дефицитов педагогов и руководящего персонала образовательных организаций, а также оценку их профессиональных компетенций.

1.2. ЦОПМКП создается, реорганизуется и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

1.3. В своей деятельности ЦОПМКП руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, локальными нормативными актами министерства общего и профессионального образования Ростовской области, настоящим Положением, а также программой развития и планами работы, утвержденными учредителем ЦОПМКП.

1.4. Виды деятельности, подлежащие обязательному лицензированию, осуществляются ЦОПМКП после получения соответствующей лицензии.

1.5. Общую координацию деятельности Центра осуществляет в пределах установленных полномочий министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

2. Цели, задачи и функции ЦОПМКП

2.1. Основной целью деятельности ЦОПМКП является организация и проведение процедур добровольной независимой оценки профессиональной квалификации и компетенций педагогических и управленческих кадров для последующего формирования индивидуальных программ повышения квалификации с целью обеспечения необходимого в соответствии с профессиональным стандартом уровня профессиональных компетенций.

2.2. Задачи ЦОПМКП:

2.2.1. Обеспечение организационно-методического и информационно-технологического сопровождения процедур добровольной независимой оценки профессиональной квалификации и компетенций педагогов и руководителей

образовательных организаций, кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобразованию Ростовской области и муниципальным органам управления образованием.

2.2.2. Выдача рекомендаций, информационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров в выборе индивидуального образовательного маршрута профессионального совершенствования.

2.2.3. Осуществление экспертной деятельности для выявления профессиональных компетенций педагогов и управленческого персонала образовательных организаций, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции ЦОПМКП.

2.2.4. Сопровождение процессов управления качеством образования и информационной поддержки по запросам образовательных организаций и педагогических работников.

2.2.5. Осуществление исследований вопросов и проблем, относящихся к оценке профессиональной квалификации и компетенций, с последующей апробацией результатов этих исследований в действующей практике.

2.2.6. Разработка рекомендаций по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов и управленческого аппарата системы образования в очной, очно-заочной и заочной формах по широкому спектру образовательных программ, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, неформального образования, информационных и коммуникационных технологий, дистанционного обучения.

2.2.7. Обеспечение методической, организационно-информационной поддержки образовательных организаций, реализующих функции инновационных ресурсных центров и стажировочных площадок в региональной и муниципальных системах образования.

2.2.8. Обеспечение организации специального отбора для последующей целевой квалифицированной подготовки педагогов образовательных организаций, которые проявили интерес и способность к руководящей деятельности.

2.2.9. Участие в техническом сопровождении процедур аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

2.2.10. Организация деятельности по формированию и развитию интерактивного методического пространства по проблемам деятельности ЦОПМКП.

2.3. Функции ЦОПМКП:

- проводит добровольную независимую оценку профессиональной квалификации и компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций, кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобразованию Ростовской области и муниципальным органам управления образованием;

- разрабатывает, формирует и ведет базу контрольно-измерительных материалов для независимой оценки профессиональной квалификации и компетенций в сфере образования;

- разрабатывает, внедряет и использует типовые регламенты, включающие описание форм и мероприятий для выявления уровня профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных

организаций, а также выдачу рекомендаций по дальнейшей траектории профессионального совершенствования;

- разрабатывает нормативно-правовую документацию по направлениям деятельности ЦОПМКП;

- организует информационно-консультационную службу для педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

3. Структура и руководство ЦОПМКП

3.1. Формирование и утверждение организационной структуры ЦОПМКП относятся к компетенции Минобразования Ростовской области как выполняющего функции и полномочия учредителя.

3.2. Общее руководство деятельностью ЦОПМКП осуществляет его руководитель, назначаемый приказом Минобразования Ростовской области.

3.3. Руководитель ЦОПМКП:

- обеспечивает контроль реализации плана работы ЦОПМКП и выполнение государственного задания;

- разрабатывает документацию, необходимую для обеспечения организационных и содержательных аспектов деятельности ЦОПМКП;

- организует подбор и расстановку кадров сотрудников ЦОПМКП;

- обеспечивает развитие и укрепление материальной базы ЦОПМКП, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм охраны труда и техники безопасности;

- обеспечивает соблюдение прав сотрудников, предусмотренных действующим трудовым законодательством РФ, отраслевыми нормативными документами, уставом ЦОПМКП;

- осуществляет контроль за соблюдением сотрудниками ЦОПМКП правил внутреннего трудового распорядка, выполнением норм и правил техники безопасности;

- представляет интересы ЦОПМКП во взаимоотношениях с органами власти, другими юридическими лицами, партнерскими организациями по вопросам, отнесенным к компетенции ЦОПМКП;

- ведет необходимую отчетную документацию.

3.4. Штатное расписание ЦОПМКП формируется в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утверждёнными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2019 № МР-4/02вн, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональными стандартами, нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в государственных организациях, а также соответствующими нормативными правовыми актами Ростовской области.

4. Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность ЦОПМКП

4.1. Источниками финансового обеспечения деятельности ЦОПМКП являются:

- средства бюджетов различных уровней;
- средства, полученные от иных видов приносящей доход деятельности.

4.2. Направления расходования средств на создание и развитие ЦОПМКП:

- расходы на оплату труда, включая начисления на выплаты по оплате труда;
- расходы на оплату коммунальных платежей;
- ремонтные работы на объектах;
- приобретение оборудования;
- расходы на информационную поддержку реализации проекта;
- расходы на повышение квалификации персонала;
- расходы на медицинские осмотры персонала;
- расходы на эксплуатацию (в том числе расходные материалы);
- прочие расходы, соответствующие нормативным документам.

5. Документы, регламентирующие деятельность ЦОПМКП

5.1. Устав ЦОПМКП и государственное задание.

5.2. Нормативные документы Минпросвещения России, Рособнадзора, минобразования Ростовской области, регламентирующие отдельные направления деятельности ЦОПМКП.

5.3. Перспективный план работы ЦОПМКП на текущий год.

5.4. Должностные инструкции сотрудников ЦОПМКП.

5.5. Иные документы в соответствии с действующим законодательством.